
2022학년도 학교평가 결과 보고서



포 천 노 곡 초 등 학 교

I. 학교 현황

1. 학교 교육목표

어울림을 통해 행복한 자기 삶을 사는 어린이

학교의 존재이유는 학생을 교육하는 것이다. 교육은 바람직한 방향의 변화다. 어린이를 바람직한 방향으로 변화시키는 것이 교육의 목표이다. 노곡교육의 목표는 학생이 자기 삶을 행복하게 살아가는 힘을 갖추도록 하는 것이다. 교육목표 달성을 위해 노곡교육은 어울림 교육을 추구한다.

사람의 삶은 어울림이 기본이다. 서로 어울리지 않고서는 살아갈 수 없다. 어울림을 배우는 것은 바람직한 삶을 살아가는 힘을 키워주는 것이다. 어울리는 삶은中间的 삶이 아니다. 어울림은 中庸(중용)이다. 중용의 삶은 時中(시중), 夔久(능구), 知味(지미)를 말한다. 時中은 때에 맞추어 어울려 사는 것이요, 夔久는 어울림을 꾸준히 지속하며 사는 것이요, 知味는 어울림의 참 의미를 알며 사는 것이다. 노곡교육의 어울림교육은 時中, 夔久, 知味를 실천하며 자기 삶을 사는 것을 추구한다.

노곡교육은 사람과의 어울림, 자연과의 어울림, 문화와의 어울림을 목표실현을 위한 중점과제로 한다.

2. 교육중점 및 전략

어울림 교육으로 행복한 자기 삶을 사는 어린이

운영 과제	사람과의 어울림	문화와의 어울림	자연과의 어울림	스마트와의 어울림
주요 운영 시기	연중	연중	연중	연중
주제	<ul style="list-style-type: none"> 공동체 의식 인권존중 	<ul style="list-style-type: none"> 다양성 존중 진로 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> 생명존중 지속 가능성 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 진로탐색 미래사회 이해
핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> √자기관리 역량 √의사소통 역량 √공동체 역량 	<ul style="list-style-type: none"> √심미적감성역량 √창의적사고역량 	<ul style="list-style-type: none"> √민주시민 역량 √의사소통 역량 √협력적 문제해결 역량 	<ul style="list-style-type: none"> √지식정보처리역량
↓				
교육과정 연계	<ul style="list-style-type: none"> □심리적성 검사 □포도송이가족활동 □학생자치 다모임 □노곡가족 한마당 □친구사랑 교육 □학생인권 교육 □뉴스포츠 교육 -저학년 놀이 활동 -배드민턴 교실 -방과후 축구교실 	<ul style="list-style-type: none"> □하모니교실 -저학년 바이올린 -중학년 우쿨렐레 -고학년 기타 □독서 연계 수업 □작가와의 만남 □나를 찾는 연극수업 □찾아오는 문화예술 교실 □진로 체험 교육 	<ul style="list-style-type: none"> □텃밭가꾸기 □노곡 ECO 교육 □계절별체험학습 -포담포담체험학습 □계절 스포츠 교실 -생존수영 -스키교실 	<ul style="list-style-type: none"> □코딩·드론 교육 -저학년 언플러그드 보드게임 -중학년 코딩교육 -고학년 드론교육 □SW교육
운영 방법	교육과정 재구성을 통한 체험중심 수업			

3. 학교 현황

가. 교직원 현황

구분	교원								지방공무원		누계	회계직						누계
	교장	교감	보직교사	교사	특수	보건	영양	소계	일반직	시설관리		교육공무	조리사원	사서	상담	돌봄전담	당직미화	
남	.	.	1	3	.	.	.	4	1	.	5	.	.	1	.	.	1	7
여	1	1	1	2	.	1	.	6	1	.	7	2	2	.	.	1	1	13
계	1	1	2	5	0	1	0	10	2	0	12	2	2	1	0	2	2	20

나. 학생현황

구분 \ 학년	1	2	3	4	5	6	계
학급수(특수)	1	1	1	1	1	1	6
학생수	12	10	7	3	11	7	50

II. 학교평가 월별 추진 계획

시기	내용
~5월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가위원회 구성 (교직원, 학생대표, 학부모대표, 외부위원) · 2021 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가지표 설정 · 2022학교평가계획 수립 및 학교 누리집에 공개
5월~11월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동 추진 · 성장중심평가 실시 · 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 · 학부모, 학생, 교직원대상 설문조사 실시
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육활동 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2022학년도 학교평가 결과보고서 작성 · 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'23. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2023학년도 학교교육계획에 반영

III. 학교평가위원회 구성

1. 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교원 3명, 학부모 위원 1명, 외부위원 1명, 학생대표 1명으로 구성 (7명)

2. 주요 활동

가. 학교평가 계획 수립

나. 학교 자율지표 선정 심의

다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성

라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

3. 학교평가 위원회 구성

<table border="1" style="margin: 0 auto; width: 60%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">위 원 장</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">교감</td> </tr> </table>				위 원 장	교감
위 원 장					
교감					
학교평가 계획 수립 및 운영, 평가지표 분석, 학생·교사 및 학부모 면담					

IV. 2022학년도 실행 내용 및 2023학년도 개선 방안

평가 영역	평가 결과 세부 사항	
	2022 실천사항	2023년 실천중점
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육3주체 약속과 평화 규칙의 실천을 위한 노력 필요 ○ 학부모회의 학교 교육 지원 및 의견 수렴 활성화로 학교 참여도가 높았음 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회와 유기적인 협력 체계 구축 ○ 학부모 교육 참여를 높이기 위한 지속적인 노력 필요
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생활과 함께 하는 안전체험교육, 학교폭력에 방교육 강화로 학부모 만족도가 높았음 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성 및 기본생활교육 중점실천 ○ 학부모 및 학생 자치활동 활성화를 위한 학생 역량 강화
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년군별 장학 및 수업 나들이, 학부모 대상 수업 공개를 대면으로 실시하여 만족도가 높았음. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 안 유기적 전문적학습공동체 확대로 선후배 교사 간 긴밀한 관계 유지 ○ 학생중심·배움중심 수업에 대한 고민
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년교육과정 운영의 자율성 확대 ○ 전년도에 비해 마당바위 한솔밥 공동교육과정 운영이 활성화 되었고, 동학년간 소통 및 교류가 많았음 ○ 평가 결과 통지 방법의 다양화로 학부모의 자녀 이해 향상을 도모함 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성장중심 평가를 위한 고민이 좀 더 필요함 ○ 역량중심, 이해중심교육과정운영 ○ 다양한 방면의 문화예술 교육과정 실천 ○ 지역을 벗어난 현장체험학습 운영
5. 행복교육 학교경영지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나19 예방 방역 활동 강화 ○ 학교 시설 개선을 위한 노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 교육활동 중심 예산 편성 및 지원
6. 특색있는 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 어울림 교육과정의 영역별 운영 ○ 예술 교육 강화 및 연극제 운영을 통해 학생 역량 강화 ○ 코딩교육 활성화를 통한 미래 인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 꾸준한 독서 습관 정착을 위한 교육과정과 도서관의 협의체계 구축 필요 ○ 학년별 특색이 있고 문화 예술 교육 운영 ○ 다양한 스포츠 체험의 기회 제공

V. 학교평가 지표별 결과 분석

1. 평가지표별 결과 분석

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	우수사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 민주적인 학교 문화 조성	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계에 따른 제한점이 있었음에도 불구하고 교육공동체의 의견수렴과 소통을 위한 노력을 지속적으로 하였으며 학부모는 학교 교육활동에 적극적으로 참여하여 학교 교육 발전에 이바지함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 설문에 참석하는 학부모가 제한적이어서 보다 많은 학부모와 소통하는 방안 마련이 필요함.
		1-1-2. 민주적인 학교문화 조성 노력	㉡ 교육공동체의 의견 수렴 및 반영		
		1-1-3. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉢ 협업하는 학교문화 조성 노력		
	1-2. 교육과정 중심의 학교시스템 구축	1-2-1. 교육 여건 조성 노력 및 예산 집행	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 및 예산 집행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 협의회를 통한 교사들의 요구를 수용하여 학사일정 및 예산 운용에 대한 의견을 반영함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육공동체가 함께 의견을 나누고 소통하기 위한 분위기 조성과 다양한 방법을 모색하는 노력이 필요함.
			1-3. 학부모와의 협력 노력	1-3-1. 학부모와의 협력 노력	
	1-3-2. 학생 자치활동 지원 노력	㉡ 학생 주도 자치 활동 활성화 지원 정도		<ul style="list-style-type: none"> ■ 포도송이 가족 운영에 학생들의 의견을 적극 반영함 ■ 노곡라운편의를 통해 다양한 주제로 심도있게 의견을 주고받음 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 관심사를 반영한 협의 주제 선정
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소인수 학급의 장점을 살려 꾸준한 학생 상담을 통해 담임교사-학생 간의 소통을 위해 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■
			㉠ 안전사고 줄이기 노력		
	2-2. 교육공동체 구성원간 신뢰 구축	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉡ 학교폭력 줄이기 노력		
2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 학생의 기초생활 습관 형성을 위한 노력	㉠ 학생의 기초생활 습관 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 기초생활 습관 정착을 위한 학급에서의 지속적인 지도가 실시되었음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 스스로 기본적인 생활 습관 개선을 위한 노력이 필요함.
			3-1. 공동연구 공동실천		
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-2. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-2. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방과 성찰을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기별 학부모 수업 공개를 대면으로 실시하여 학부모의 만족도와 학교 교육에 대한 관심도가 높아졌음. ■ 교사 상호간 수업 개방 및 성찰을 위한 시간이 부족하였음 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서로 공유할 수 있는 물리적 시간 확보 필요

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	우수사항	개선이 필요한 사항
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 다양한 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 교육과정 운영을 실시하고 있으며 책임기 프로젝트수업 및 문제해결수업, 토론수업 등으로 수업을 기획하고 운영하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 특성과 선택권을 고려한 맞춤형 수업의 개발이 더 확장되어야 할 필요가 있음.
	4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-2. 참된 학력 향상을 위한 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 노력 ㉡ 학생의 학생생활 전반에 대한 과정중심의 가정통지를 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력 증진을 위한 방과후 보충 지도 실시함 ■ 교육과정 내 협력 교사를 활용하여 일대일 지도에 힘씀 ■ 다양한 가정통지 방법 운영으로 자녀 이해를 높임 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국어, 수학 등 기초학력 향상을 위한 방과후 지도를 지속적으로 운영해야 함
5. 행복 교육 학교경영 지원	5-2. 쾌적한 교육환경 조성	5-5-2. 교육활동 중심 교육환경 조성과 학교방역 강화 등 교육공동체 생활 만족을 위한 시설 및 지원	㉠ 교육활동 중심 교육환경 조성과 학교방역 강화 등 교육공동체 생활 만족을 위한 시설 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방역 인력 충원을 통해 안전하고 깨끗한 환경에서 교육활동이 이루어질 수 있도록 지원함 ■ 유휴 공간을 리모델링 하여 학생 교육 공간으로 재구성함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ '그린스마트 미래학교' 사업의 성공을 위해 교육공동체 모두의 적극적인 의견 제시와 적절한 반영을 위한 소통과정 노력을 통해 안전하고 쾌적한 교육 공간을 만들기 위해 노력해야 함.
6. 특색 있는 교육과정 운영	6-1. 어울림교육	6-6-1. '해피노곡 어울림'교육의 내실화	㉠ '해피노곡 어울림' 교육에 대한 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ■ '포도송이 가족', '노곡라운회의 등 학생 자치 활동이 꾸준히 진행되어 옴 ■ '하모니 교실', '나를 찾는 연극 교육' 등을 통해 다양한 예술 교육을 운영함. ■ 텃밭가꾸기, 자연 체험 등으로 환경 교육에 힘씀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연극 교육, 하모니 악기 교육을 지속적으로 운영해야 함 ■ 다양한 스포츠 체험을 할 수 있도록 지원해야 함.

VI. 학교평가 시사점 및 반영 계획

1. 학교평가 시사점

- 관리자의 민주적 리더십과 민주적 자치문화 조성 노력으로 교사의 학교에 대한 주인 의식을 높이고 활력 있는 학교 문화가 정착되는 데 디딤돌이 됨
- 민주적 자치 체제 구축과 소통과 공감의 학교문화 활성화 프로그램을 지속적으로 추진하면서 구성원의 관계 회복과 자발성이 중요한 가치임을 인식하게 됨
- 학생 주도의 프로그램 운영으로 학생들의 자존감이 높아지고 학교폭력이 감소하는 등의 건전하고 건강한 학교 문화가 만들어짐
- 학생중심의 교육활동 운영, 학생 자치 활동 활성화 등을 통해 즐겁고 흥미 있는 학교를 만들어 감.
- 학부모 공개 수업 및 대면 상담 재개로 학교와 학부모의 원활한 소통을 위해 노력함.
- 교육과정 재구성을 통한 교과와 체험학습의 연계로 학생들이 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓히게 되었음

2. 2023학년도 교육과정 반영 계획

- 평가지표별 설문 결과를 바탕으로 2023학년도 교육과정 운영 계획 반영
- 학교 교육과정에 학교 교육활동 운영 계획, 혁신학교 운영 계획 등을 반영하고 전 분야에 걸쳐서 학년군별 연계성이 강화되도록 지속적이고 장기적인 계획 수립
- 교육공동체의 요구와 합의를 바탕으로 학교와 지역의 특성을 살리고 학생들의 잠재력을 키

울 수 있는 교육과정 운영

- 모든 교사가 교육과정 운영 계획을 숙지하고 교육활동에 전념할 수 있도록 다양한 방면으로 교원 연구에 지원함
- 학생, 학부모, 교직원 모두가 '해피 노곡 어울림 교육과정'을 이해하고 신뢰를 바탕으로 서로 소통하는 방안 마련
- 2022학년도의 성과를 지속적으로 이어가고, 문제점을 보완하여 완성된 2023학년도 교육과정 편성